

L'EAU DANS LE MONDE

L'eau est apparue sur la Terre il y a environ 4 milliards d'années. Depuis sa quantité n'a ni diminué, ni augmenté, elle ne fait que se transformer.

L'EAU SUR LA TERRE

L'eau recouvre les $\frac{3}{4}$ de la surface du globe. La majeure partie de cette eau (97,2%) de cette eau se trouve sous forme salée, dans la mer et les océans. Le reste (2,8 %) correspond à de l'eau douce. Cette eau douce va être présente sous différentes formes :

Etat solide : les $\frac{3}{4}$ de l'eau douce sont stockés sous forme de glaciers ou neige et sont donc difficilement accessibles à l'homme..

Etat liquide : $\frac{1}{4}$ de l'eau douce correspond à de l'eau liquide, essentiellement dans des eaux de surface (rivières, lacs et fleuves) et dans des eaux souterraines.

Etat gazeux : De la vapeur d'eau est présente dans l'atmosphère, en quantité infime.

L'eau douce et liquide est la plus facilement utilisable par l'homme. Sur la totalité de cette eau, seule une partie est réellement accessible, le reste étant stocké dans des nappes souterraines profondes.

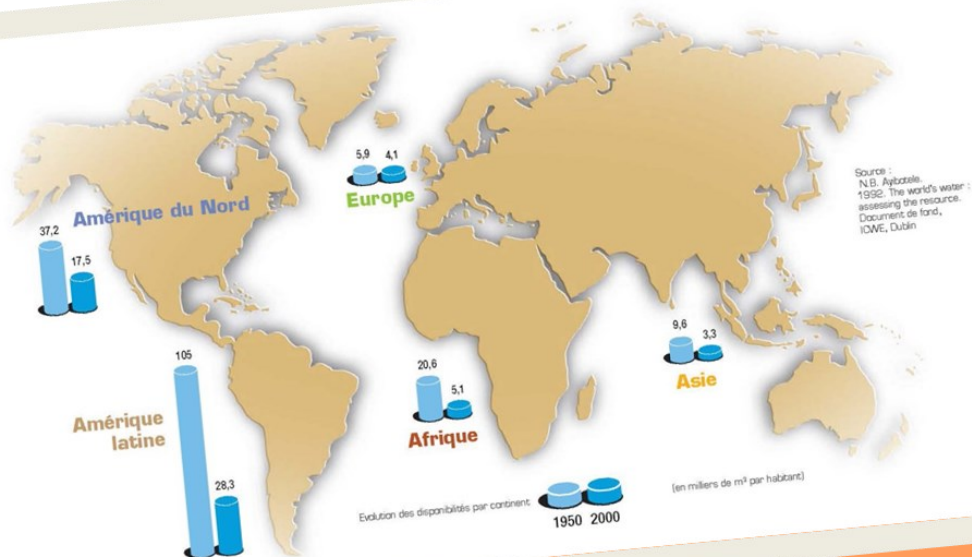
L'EAU, UNE RESSOURCE INEGALEMENT REPARTIE DANS LE MONDE

Les précipitations varient d'un pays à l'autre en fonction de la latitude, du relief et du climat. Les ressources en eau sont donc différentes.

9 pays (Brésil, Russie, Chine, Canada, Indonésie, Etats-Unis, Inde, Colombie, Pérou) se répartissent 60% des ressources mondiales en eau douce.

Si la population mondiale est en constante augmentation, ce n'est pas le cas des ressources en eau qui se renouvellent très lentement.

80 pays manquent d'eau. Le réchauffement de la planète contribue à accentuer ce phénomène en étendant la désertification.



L'eau, une ressource inégalement disponible

L'ACCES A L'EAU POTABLE ET L'ASSAINISSEMENT

1 milliard de personne n'a pas accès à l'eau potable et 2,5 milliards de personnes ne disposent pas d'assainissement. La santé humaine se retrouve gravement menacée par les eaux insalubres et l'absence d'installations sanitaires. Le manque d'eau potable provoque 80 % des maladies dans les pays en voie de développement. On estime que chaque jour, 15000 personnes meurent de maladies liées à l'eau.



PISTES D'ACTIVITES

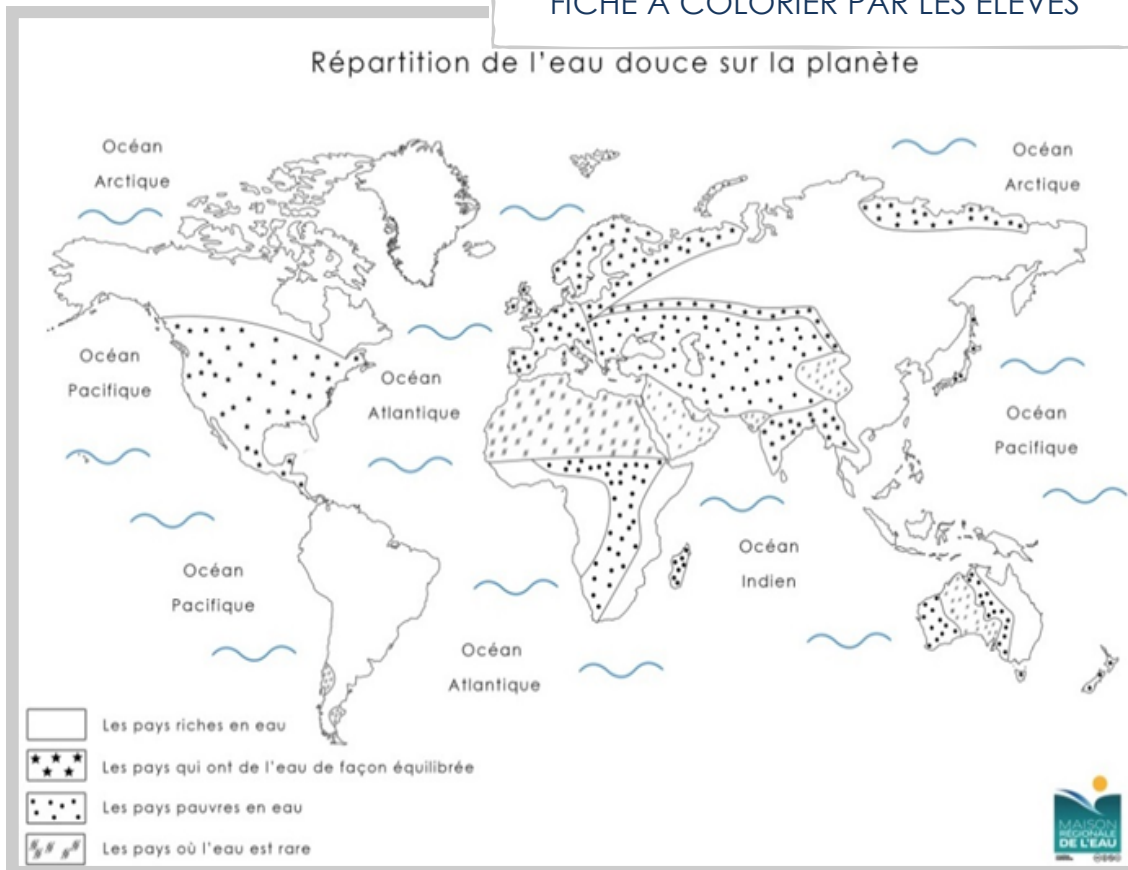
Pour aller plus loin avec votre classe

LECTURE DE TEXTE :

N'Botu a dix ans, elle vit au Soudan: « Chaque jour je vais au puits, une fois le matin une fois l'après-midi. Deux heures pour aller, deux heures pour revenir. Porter l'eau c'est notre travail à nous les filles. Cette eau doit suffire à mes parents, à ma grand-mère, à moi-même ainsi qu'à mes cinq frères et sœur. Je porte l'eau sur la tête dans un seau qui contient environ 15 litres. Cela nous suffit pour boire et faire la cuisine. Si nous avions un puits au village, peut-être je pourrais de nouveau aller à l'école. »

Questions : Où NBotu se procure-t-elle de l'eau ? Combien de fois y va-t-elle par jour ? Combien d'heures marche-t-elle par jour afin de se procurer de l'eau ? Comment porte-elle cette eau ? Combien de litres ramène-t-elle par jour ? A qui et à quoi sert cette eau ? Quel est le rêve de NBotu ? Pour chaque réponse, comparer avec l'accès à l'eau des élèves de la classe.

FICHE À COLORIER PAR LES ÉLÈVES



ENQUÊTES À MENER/VISITES

- Enquête sur l'accès à l'eau dans différents pays à partir de la lecture de documents ou d'observation de photos.
- Expériences sur les états de l'eau (mettre une bouteille d'eau au congélateur, mettre une coupelle d'eau sur un radiateur ou au soleil).

RESSOURCES

- www.maisonregionaledeleau.com
- Clip Vidéo « L'info goutte que goutte » - L'eau et la santé - <http://maisonregionaledeleau.com/mre/video>